

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности  
*31.05.03 Стоматология*

Кафедра: **ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: УК-4, УК-5

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1 ООП ВО. Изучается в 1 семестре.**

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК): УК-4, УК-5.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1 ИУК 4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные стили языка, требования к деловой (учебно-профессиональной) коммуникации</p> <p>ИД-2 ИУК 4.2. Умеет: выражать свои мысли на иностранном языке при деловой (учебно-профессиональной) коммуникации</p>	<p>основные особенности фонетического, лексического, грамматического и стилистического строя языка</p> <p>основы грамматики иностранного языка</p>	<p>– понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании;</p> <p>– понять на слух содержание высказывания собеседника;</p> <p>– использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки;</p> <p>– понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной;</p> <p>– строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой;</p> <p>– самостоятельно продуцировать связанные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой.</p>	<p>– навыком вербальной реализации различных коммуникативных интенций;</p> <p>– вступать в коммуникацию, вести беседу на бытовые, общекультурные, учебно-профессиональные темы;</p> <p>– запрашивать и сообщать информацию;</p> <p>– выразить намерение, желание, просьбу, требование, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие и несогласие, отказ, разрешение, запрещение, обещание, неуверенность, сомнение;</p> <p>– выразить свое отношение.</p>
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД1 ИУК 5.1 Знает: основы межкультурной коммуникации;</p> <p>ИД-2 ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать про-</p>	<p>- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях учебного, профессионального, повседневного и социально-культурного общения</p> <p>- необходимый лексико-грамматичес-</p>	<p>- ориентироваться в различных ситуациях межкультурного общения</p> <p>- пользоваться необходимым лексико-</p>	<p>-необходимыми коммуникативными навыками в условиях межкультурной коммуникации</p> <p>- наиболее значимыми моделями</p>

			<p>фессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<p>кий минимум для проведения опроса пациента, сбора анамнеза и проведения физического обследования.</p>	<p>грамматическим минимумом для конструирования высказывания с данной интенцией</p>	<p>построения беседы в целях сбора анамнеза и проведения физического обследования.</p>
--	--	--	--	--	---	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

<i>№ п/п</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела в дидактических единицах</i>
1.	УК-4	Фонетика	1. Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Стоматология».
2.	УК-4	Лексика	<p>4000 лексических единиц использования в речи при описании и обсуждении бытовых вопросов и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стоматология. Стоматологические специальности.</li> <li>- Зубоврачебная практика. Персонал стоматологической клиники. График приёма пациентов. Средства индивидуальной защиты.</li> <li>- Рентгенография.</li> <li>- Органы полости рта. Строение зуба, прорезывание. Виды зубов.</li> <li>- Гигиена полости рта. Профессиональная чистка зубов.</li> <li>- Заболевания зубов. Кариес, пульпит.</li> <li>- Лечение стоматологических заболеваний: пломбирование, лечение корневых каналов. Удаление зубов.</li> <li>- Заболевания дёсен, заболевания слизистой оболочки полости рта.</li> <li>- Проблемы височно-нижнечелюстного сустава.</li> <li>- Инфекции ротовой полости. Рак полости рта.</li> <li>- Стоматологический осмотр. История болезни пациента.</li> <li>- Стоматологические инструменты и материалы.</li> <li>- Протезирование зубов. Ортодонтическое лечение.</li> <li>- Неотложные состояния в стоматологии. Косметическая стоматология.</li> </ul>
3.	УК-4	Грамматика	<p>1. Словообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы интеграции греко-латинской терминологии с иноязычной терминологией по специальности «Стоматология».</li> </ul> <p>2. Основные грамматические формы и конструкции.</p> <p>3. Основные типы предложений и их структура.</p>
4.	УК-4, УК-5	Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология»	<p>1. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение учебных текстов.</p> <p>2. Письменный перевод учебного текста.</p> <p>3. Техника составления сообщений, планов, кластеров, презентаций (докладов, проектов).</p>
5.	УК-4, УК-5	Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология».	<p>1. Монологическое обращенное высказывание по бытовым вопросам и вопросам специальности «Стоматология»;</p> <p>2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения бытовых вопросов и вопросов специальности «Стоматология»;</p> <p>(постановка вопросов, ответы на вопросы).</p>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	I
Аудиторная работа, в том числе	1 <sup>5</sup> / <sub>6</sub>	66	66
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	1 <sup>1</sup> / <sub>6</sub>	42	42
Научно-исследовательская работа студента		+	+
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)		зачет	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>